

PLANO DE ENSINO
CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO: A Lei nº 10.639/03 e o desenvolvimento da Educação das Relações Étnico-Raciais por meio da Literatura
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas
EMENTA: A Lei 10639/2003 e os documentos e legislações que sustentam sua implementação; A importância da implementação da referida Lei e do desenvolvimento da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) por meio da Literatura no contexto escolar; O documento Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais destacando a importância deste documento para a formação de professores para a ERER; Sequências didáticas para o uso específico em cada ano/ série (6º, 7º 8º e 9º) do Ensino Fundamental II para a implementação da Lei por meio da Literatura.
OBJETIVO GERAL: Apresentar a Lei nº 10.639/03 destacando a importância de sua implementação por meio da Literatura.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">➤ Apontar os documentos que sustentam a implementação da Lei nº 10.639/03;➤ Destacar a importância do desenvolvimento da ERER por meio da Literatura;➤ Apresentar autores e obras para o desenvolvimento da ERER;➤ Aprofundar o conhecimento no documento Orientações e Ações para o desenvolvimento da ERER;➤ Apresentar e disponibilizar sequências didáticas para cada ano/série do Ensino Fundamental II.
CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">➤ Lei nº 10.639/03;➤ Legislações e documentos que sustentam a implementação da Lei nº 10.639/03;➤ A Literatura como instrumento de implementação da Lei nº 10.639/03;➤ Autores e obras para serem utilizados na implementação da Lei nº 10.639/03;➤ O documento Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais;➤ Sequências didáticas para cada ano/série do Ensino Fundamental II.
METODOLOGIA: Devido ao contexto da COVID-19, o curso acontecerá em EaD.
ETAPAS DO CURSO: <ul style="list-style-type: none">➤ Na primeira etapa será feito um encontro via <i>Google Meet</i> para apresentação do curso e da interface que aloja as demais etapas do curso e as sequências didáticas disponibilizadas;➤ As demais etapas do curso de formação serão realizadas por meio da interface https://www.muvucaedu.com.br.

- As etapas estão divididas em três módulos, os quais trazem o conteúdo definido para cada módulo e uma atividade de retorno e avaliação para a conclusão do módulo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As estratégias de ensino utilizam as redes eletrônicas e a interface

<https://www.muvucaedu.com.br>

FERRAMENTAS DE ATIVIDADES:

As atividades do curso serão disponibilizadas na interface <https://www.muvucaedu.com.br> por meio de arquivos, vídeos, links e formulários do *Google*.

FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO:

Assíncrona:

A interação será por meio de e-mails no espaço de contato disponibilizado na interface: <https://www.muvucaeducom.br> para tirar dúvidas sobre o conteúdo e as atividades.

Síncrona:

A interação será por meio do *Google Meet* que permite a interação em tempo real para apresentação e esclarecimento de dúvidas sobre o curso de formação e sobre o conteúdo disponibilizado na interface.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será de forma quali-quantitativa por meio da participação e retorno dos cursistas por e-mail, respostas aos questionários pré-teste e pós-teste e atividades propostas nos módulos I, II e III do curso de formação, bem como pela interação no momento síncrono (*Google Meet*).

Avaliação módulo I: Será avaliado se o professor reconhece a determinação da Lei nº 10.639/03 e a existência de documentos e legislações que sustentam a implementação da referida Lei.

Avaliação módulo II: Será avaliado se o professor reconhece a importância da implementação da EREER por meio da Literatura, se conheceu autores e obras para a utilização nas práticas pedagógicas para a implementação da Lei.

Avaliação Módulo III: Será avaliado se o professor compreendeu o objetivo do documento Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, se conhece a estrutura e o material oferecido por ele. Neste módulo também será avaliado se o professor utilizou um trecho da sequência didática oferecida no curso de formação.

MECANISMOS DE ATENDIMENTO AOS CURSISTAS:

O atendimento as dúvidas será no primeiro encontro pelo *Google Meet*, por e-mail na aba contato disponibilizada na interface, ou a qualquer momento solicitado pelos cursistas poderá ser realizado outro encontro via *Google Meet*.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Data prevista	Nº de horas	Conteúdo/atividade programada
12/01/2021	3 horas	Encontro via <i>Google Meet</i> para apresentação do conteúdo das etapas do curso de formação, da interface e do material disponibilizado (sequências didáticas).
13/01/2021 a 15/01/2021	9 horas	Módulo I: Apresentar aos professores o conteúdo da Lei nº 10.639/03 e apontar a

		existência de legislações e documentos que sustentam a implementação desta Lei; Realização da atividade do módulo.
16/01/2021 a 20/01/2021	9 horas	Módulo II: Evidenciar a importância da implementação da referida Lei e do desenvolvimento da Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) por meio da Literatura no contexto escolar. Realização da atividade do módulo.
21/01/2021 a 23/01/2021	9 horas	Módulo III: Trabalhar de forma específica o documento Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais destacando a importância deste documento para a formação de professores para a ERER; Realização da atividade do módulo.
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>BRASIL. Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, 2013.</p> <p>BRASIL. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.</p> <p>BRASIL. Parecer CNE/CP 3/2004. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, 2004a.</p> <p>BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, 2004b.</p> <p>BRASIL. Lei nº 10.639/03, de 09 de janeiro de 2003. Brasília, 2003.</p> <p>BRASIL. CNE/CEB – Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, 2004.</p> <p>*Os textos para leitura no Curso de Formação foram retirados da Dissertação Formação docente e as relações étnico-raciais: contribuições para implementação da Lei nº 10.639/03 nas escolas públicas estaduais na cidade de Pires do Rio-GO.</p> <p>Obs: O Plano de Ensino do curso ficará disponibilizado para os cursistas na aba Início da interface.</p>		